

ABSTRAK
PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN SASTRA ANAK
PADA MATERI DONGENG UNTUK SISWA KELAS III SD

Kezia Natalia Kurnianingsih
Universitas Sanata Dharma
2021

Latar belakang dalam penelitian ini dasari pada kebutuhan guru dan siswa terkait dengan bahan ajar yang menunjang dalam pembelajaran sastra anak pada materi dongeng untuk siswa kelas III SD. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menguraikan langkah-langkah dalam pengembangan modul pembelajaran sastra anak pada materi dongeng untuk siswa kelas III SD, dan (2) mengetahui kualitas modul pembelajaran sastra anak pada materi dongeng untuk siswa kelas III SD.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD. Objek dalam penelitian ini adalah modul sastra anak pada materi dongeng.

Hasil penelitian menerangkan bahwa: (1) modul sastra anak pada materi dongeng menggunakan model ADDIE dengan lima tahap, yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*, dan (2) kualitas modul tergolong dalam kategori “Sangat Baik”, berdasarkan hasil rata-rata skor akhir pada uji validasi oleh dosen ahli dan guru mendapatkan skor 3,8. Dari hasil uji coba secara terbatas sebanyak lima siswa, mendapatkan hasil rata-rata skor akhir 3,84 sehingga tergolong dalam kategori “Sangat Baik”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran sastra anak pada materi dongeng untuk siswa kelas III SD layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran.

Kata kunci: Penelitian dan Pengembangan, modul pembelajaran, sastra anak, dongeng anak

ABSTRACT
THE DEVELOPMENT OF CHILDREN'S LITERATURE LEARNING
MODULES ON FAIRY TALE MATERIALS FOR THIRD GRADE STUDENTS
OF ELEMENTARY SCHOOL

Kezia Natalia Kurnianingsih
Sanata Dharma University
2021

The background of this study is based on the needs of teachers and students related to teaching materials that support the learning of children's literature regarding fairy tale material for third-grade elementary school students. This study aims to: (1) describe the sequences in the children's literature development learning modules on the fairy tale material for third-grade elementary school students, and (2) discover the quality of children's literature learning modules on the fiction story materials third-grade elementary school students.

This study utilized Research and Development (R&D) as the methodology. This research implemented interviews and questionnaires for gathering the data. The subjects in this study were third-grade primary school children. The focus of this research is the children's literature module on fairy tale teaching material.

The study results of this study showed that: (1) The children's literature module of fairy tales used the ADDIE model composed of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. (2) The module's quality is classified into the "Very Good" category, based on the average results. The average final result on the validation exam by qualified lecturers and teachers earns a score of 3.8. From the results of the constricted trial of five students, it obtained an average final score of 3.84 is categorized in the "Very Good" category. So, it concluded that the children's literature learning module on fairy tale material for third-grade elementary school students is appropriate for teaching material in the learning activity.

Keywords: Research and Development, Learning Module, Children's Literature, Fairy Tale.